

A Tech Transfer projekt



AZ ÉPÍTŐIPARI SZAKMAI KÉPZÉSEK SZERKEZETI MODELLJE

Az építőipari felsőoktatás és szakmai továbbképzés területének, ezen belül elsősorban a képzési rendszernek a kutatására az európai országok összefogásával, az EU finanszírozásában kétéves nemzetközi kutatási program indult 2006 októberében. A Leonardo da Vinci program keretében Tech Transfer címen indult kutatás célja az európai országok részvételével az egyes országok építőipari képzési rendszerének kutatása, összehasonlítása, majd olyan oktatásanyag-modell javaslat kidolgozása az építész-építő-épületgépész mérnökhallgatók számára, amely az innováció és technológia transzfer tudásra fókuszál. A projekt ebből a szempontból határozza meg a felsőoktatás közös alapkritériumait a szakmai intézmények, az egyetemi szféra és az építési szektor munkáltatóinak közreműködésével.

A projektnek hat országból hét résztvevője van: Lengyelország, Görögország, Cseh Köztársaság, Magyarország, Szlovénia, Egyesült Királyság. Magyarországot az Építészeti Minőségellenőrző Innovációs Kht. (ÉMI) képviseli. A projekt koordinátora: az ASM Piackutató és Elemző Központ (Lengyelország).

Az innováció magyarországi helyzete

A kutatás-fejlesztésről szóló 2004. évi CXXXIV. törvényt az Országgyűlés 2004. december 20-án fogadta el, és 2005. január 1-jén lépett hatályba. Ez az ország első innovációs törvénye, amely átfogóan határozza meg és intézkedésekkel segíti a kutatás-fejlesztést és a technológiai innovációt. A törvény egyik legfontosabb intézkedése, hogy közalkalmazotti státusban dolgozó kutatók is részt vehetnek hasznosító (spin-off) vállalkozásokban.

Az innovációs rendszer hiányosságai azonban rontják a versenyképességet, és bár a felsőoktatási törvény biztosítja a lehetőséget, mégis kevés a tudáscentrumokból „kirajzó” (spin-off) vállalkozás. Fejletlen az innovatív kkv-k megerősödését szolgáló techno-

lógiai inkubáció és gyengén fejlettek a kutató-fejlesztő intézményeket és a vállalatokat összekapcsoló intézményi, hálózati struktúrák, fejletlenek az innovációt támogató tőkepiaci eszközök.

A frissdiplomás szakmai képességeinek és tudásának értékelése

Tíz mélyinterjú készült frissdiplomásokkal és vezetőkkel az építőipari kivitelezés, tervezés és anyaggyártás területéről, valamint az építőipari felsőoktatásban tevékenykedő oktatókkal. 122 kérdőívet töltöttek ki az építési szektor különböző résztvevői, továbbá két fókuszcsoport-interjút szerveztünk a három célcsoport (frissdiplomások, vezetők, oktatók) részvételével. A Tech Transfer projekt második munkacsoportját lezáró magyar országjelentésben a kutatás eredményeit mutatjuk be.

A válaszadók nagy fontosságot tulajdonítanak az építési folyamatok ismeretének és a kapcsolódó technológiai ismereteknek – ezek az építőipari felsőoktatásban hagyományosan szereplőknél mostohábbban kezelt területek –, és természetes elvárás az idegennyelv-tudás.

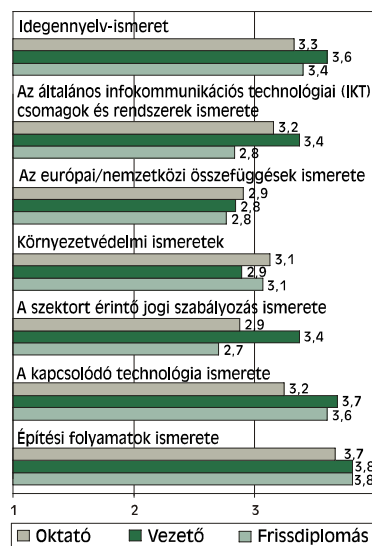
A válaszadók között jelentős különbség a szektort érintő jogi szabályozás megítélésében van; ezt a felelős pozícióban lévő vezetők sokkal fontosabbnak tartják, mint a frissdiplomások és az oktatók. Nyilvánvaló, hogy a jogi problémákkal mindenkor a vezetőknek, a menedzsereknek kell foglalkozniuk. Mivel a jogi környezet folyama-



Tech Transfer workshop, 2008. június 12. ÉMI Kht.

A tudás fontossága a frissdiplomás (építész-, építő-, épületgépész) mérnök alkalmazásokon

(1=egyáltalán nem fontos, 5=nagyon fontos)



tosan változik – különösen a keleti blokk rendszerváltozáson, majd EU csatlakozáson átesett országaiban – az oktatásban ez nem súlyponti, hiszen egy hallgató által megismert jogi környezet a diploma kézhezvételének idejére rendszerint jelentősen megváltozik. Építési jogot a BME Építészmérnöki Karán mindössze egy félévig oktatnak.

Magyarországon egyelőre nincsenek hagyományai a környezettudatos gondolkodásnak, a környezetvédelmi ismereteket a válaszadók – különösen a vezetők, akik ezek költségei miatt gyakran figyelmen kívül hagyják a környezetvédelmi előírásokat – alulértékelik. A környezettudatos tervezési elveket több felsőoktatási intézményben magas színvonalon, több féléven keresztül oktatják, azonban a bontás, a kivitelezés (építés) és az épületfenntartás környezetvédelmi szempontjai kimaradnak az oktatásból.

(A Tech Transfer projekt további eredményeiről szeptemberben számolunk be.)

SINKA JUDIT, KOZÁK MELINDA
ÉMI KHT.

A rovat támogatója:



ÉPÍTÉSZETI MINŐSÉGELLENŐRZŐ
INNOVÁCIÓS KÖZHASZNÚ TÁRSASÁG

1113 Budapest, Diószegi út 37.
Levél cím: 1518 Budapest, Pf.: 69.
e-mail: info@emi.hu • www.emi.hu
Telefon: 372-6100 • Telefax: 386-8794